

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: ITALIANO

CLASSI I-II-III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Ascolto e parlato	<p>CLASSE PRIMA Ascoltare e comprendere consegne e narrazioni. Comunicare e raccontare in modo coerente e corretto.</p> <p>CLASSE SECONDA Interagire in una conversazione rispettando le regole dell'ascolto. Raccontare oralmente esperienze personali rispettando un ordine logico e cronologico.</p> <p>CLASSE TERZA Partecipare a una conversazione e intervenire in modo adeguato alla situazione. Esprimersi oralmente in modo chiaro, coerente e corretto.</p>	Ascolta, comprende, interagisce in modo:	
		pronto, corretto, articolato, fluido	10
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
		prolungato, pertinente attivo e corretto	8
		corretto e adeguato	7
		discontinuo, essenziale, poco corretto	6
		ascolto per tempi molto brevi, esposizione frammentaria e guidata	5
Lettura	<p>CLASSE PRIMA Riconoscere e leggere lettere, sillabe, parole e frasi. Leggere e comprendere semplici testi noti e non noti.</p> <p>CLASSE SECONDA Ascoltare, leggere e comprendere testi di varie tipologie.</p> <p>CLASSE TERZA Leggere in modo scorrevole e funzionale allo scopo. Comprendere testi noti e non noti.</p>	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole espressivo, rapido	10
		corretto, scorrevole espressivo	9
		corretto, scorrevole	8
		non sempre corretto e	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo:	
		completo, rapido e approfondito	10
		completo e approfondito	9
		completo e in tempi adeguati	8
		globale e poco rapido	7
		essenziale	6
parziale e frammentario	5		

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Scrittura	<p>CLASSE PRIMA Scrivere utilizzando diversi caratteri e sapendo organizzare la pagina. Produrre brevi e semplici testi personali.</p> <p>CLASSE SECONDA Produrre e rielaborare semplici testi. Riconoscere gli elementi fondamentali di una frase e le principali categorie lessicali.</p> <p>CLASSE TERZA Produrre e rielaborare testi di diverso tipo.</p>	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale. pertinente	10
		molto chiaro, corretto e originale	9
		coesivo, pertinente, coerente	8
		corretto e chiaro	7
		poco corretto e poco organizzato	6
		non corretto e disorganico	5
Riflessione linguistica	<p>CLASSE PRIMA Conoscere la struttura della frase e le regole ortografiche di base.</p> <p>CLASSE SECONDA Scrivere rispettando le convenzioni ortografiche.</p> <p>CLASSE TERZA Utilizzare autonomamente le convenzioni ortografiche. Riconoscere e analizzare una frase dal punto di vista sintattico e grammaticale.</p>	Riconosce e usa la lingua:	
		con piena padronanza	10
		con sicura padronanza	9
		correttamente	8
		generalmente corretto	7
		in modo essenziale	6
		con incertezze e lacune	5

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Ascolto e parlato	<p>CLASSE QUARTA Ascoltare con attenzione in situazioni comunicative differenti. Partecipare attivamente a discussioni di gruppo, rispettando il proprio turno di intervento.</p> <p>CLASSE QUINTA Ascoltare con attenzione in situazioni comunicative differenti. Partecipare a scambi comunicativi formulando messaggi chiari e pertinenti in modo critico e personale.</p>	Ascolta, comprende, e comunica in modo:	
		prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito	10
		corretto, prolungato, pronto, pertinente	9
		prolungato, pertinente attivo e corretto	8
		corretto e adeguato	7
		non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente	6
		passivo e per tempi molto brevi, inadeguato	5
Lettura	<p>CLASSE QUARTA Leggere e comprendere testi di vario tipo utilizzando diverse strategie.</p> <p>CLASSE QUINTA Leggere e comprendere testi di vario tipo utilizzando diverse strategie.</p>	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole, espressivo, rapido	10
		corretto, scorrevole, espressivo	9
		corretto scorrevole	8
		non sempre corretto e scorrevole	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo:	
		completo, rapido e approfondito	10
		completo e approfondito	9
		completo e in tempi adeguati	8
		globale e poco rapido	7
		essenziale	6
		parziale e frammentario	5

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Scrittura	<p>CLASSE QUARTA Produrre testi scritti corretti e coerenti anche con l'utilizzo di nuove tecnologie. Completare, manipolare, trasformare e rielaborare testi.</p> <p>CLASSE QUINTA Produrre testi scritti corretti e coerenti anche con l'utilizzo di nuove tecnologie. Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli.</p>	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	
		ben strutturato, esauriente, corretto, originale. pertinente	10
		molto chiaro, corretto e originale	9
		coeso, pertinente, coerente	8
		corretto e chiaro	7
		poco corretto e poco organizzato	6
		non corretto e disorganico	5
Riflessione linguistica	<p>CLASSE QUARTA Conoscere e utilizzare le regole ortografiche. Analizzare una frase secondo morfologia e sintassi.</p> <p>CLASSE QUINTA Conoscere e utilizzare le regole ortografiche. Padroneggiare le conoscenze morfologiche e sintattiche della frase.</p>	Riconosce e usa la lingua:	
		con piena padronanza	10
		con sicura padronanza	9
		correttamente	8
		generalmente corretto	7
		in modo essenziale	6
		con incertezze e lacune	5

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: INGLESE CLASSI I-II

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Ascolto (comprensione orale)	CLASSE PRIMA Ascoltare e comprendere semplici messaggi orali. CLASSE SECONDA Ascoltare e comprendere parole e semplici frasi legate al contesto.	Ascolta, comprende, in modo:	
		rapido e sicuro	10
		rilevante	9
		buono	8
		corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5
Parlato (produzione e interazione orale)	CLASSE PRIMA Riprodurre suoni, parole e semplici frasi seguendo un modello dato. CLASSE SECONDA Formulare brevi espressioni memorizzate, utilizzando il lessico presentato.	Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	10
		con padronanza	9
		con pertinenza	8
		correttamente	7
		essenzialmente	6
		con molta difficoltà	5
Lettura (comprensione scritta)	CLASSE PRIMA Riconoscere ed utilizza gli elementi lessicali presentati. CLASSE SECONDA Riconoscere e riprodurre suoni, parole e semplici frasi.	Legge in modo (si inizia a valutare solo dalla seconda):	
		corretto, scorrevole ed espressivo	10
		corretto, scorrevole	9
		scorrevole	8
		corretto	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo (si inizia a valutare solo dalla seconda):	
		rapido, completo e corretto	10
		rapido e completo	9
		completo	8
		globale	7
		essenziale	6
		parziale e frammentario	5
		Scrittura (produzione scritta)	CLASSE PRIMA Copiare correttamente semplici parole e frasi. CLASSE SECONDA Riproduce in forma scritta parole e brevi strutture lessicali.
Completo e corretto	9		
molto corretto	8		
corretto	7		
abbastanza corretto	6		
essenziale	5		
parziale	10		

DISCIPLINA: INGLESE
CLASSI III-IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Ascolto (comprensione orale)	CLASSE TERZA Ascoltare e comprendere parole e frasi legate al proprio vissuto. CLASSE QUARTA Ascoltare e comprendere brevi dialoghi ed espressioni di uso quotidiano. CLASSE QUINTA Ascoltare e comprendere espressioni di uso quotidiano e dialoghi, cogliendo le informazioni richieste.	Ascolta e comprende in modo:	
		rapido e sicuro	10
		rilevante	9
		buono	8
		corretto	7
		essenziale	6
parziale	5		
Parlato (produzione e interazione orale)	CLASSE TERZA Produrre brevi messaggi orali. CLASSE QUARTA Produrre frasi orali utilizzando il lessico appreso e rispettando le principali regole grammaticali. CLASSE QUINTA Produrre semplici messaggi su argomenti noti, utilizzando le regole grammaticali apprese. Interagire in scambi dialogici con i compagni e l'insegnante.	Usa la lingua:	
		con sicurezza e padronanza	10
		con padronanza	9
		con pertinenza	8
		correttamente	7
		essenzialmente	6
con molte lacune	5		
Letture (comprensione scritta)	CLASSE TERZA Leggere semplici frasi supportate da immagini. CLASSE QUARTA Leggere e comprendere istruzioni scritte, descrizioni e storie, anche supportate da immagini. CLASSE QUINTA Leggere brevi testi, con pronuncia adeguata e ricavarne informazioni.	Legge in modo:	
		corretto, scorrevole ed espressivo	10
		corretto, scorrevole	9
		scorrevole	8
		corretto	7
		meccanico	6
		stentato	5
		Comprende in modo:	10
		articolato	9
		rapido	8
		completo	7
		globale	6
		essenziale	5
		parziale e frammentario	10
Scrittura (produzione scritta)	CLASSE TERZA Produrre brevi messaggi scritti. CLASSE QUARTA Produrre frasi scritte utilizzando il lessico appreso e rispettando le principali regole grammaticali. CLASSE QUINTA Produrre semplici messaggi su argomenti noti utilizzando le regole grammaticali apprese.	Scrive autonomamente in modo:	
		completo e corretto	10
		molto corretto	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
parziale	5		

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Riflessione sulla lingua	<p>CLASSE TERZA Individuare aspetti culturali della civiltà anglosassone.</p> <p>CLASSE QUARTA Riconoscere alcuni elementi culturali della civiltà anglosassone.</p> <p>CLASSE QUINTA Riconoscere aspetti culturali dei paesi anglofoni.</p>	Riconosce e usa la struttura linguistica in modo:	
		articolato	10
		sicuro	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5
		Individua analogie e differenze in modo:	
		articolato	10
		sicuro	9
		corretto	8
		abbastanza corretto	7
		essenziale	6
		parziale	5

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: STORIA CLASSI I-II

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Organizzazione delle informazioni	<p>CLASSE PRIMA Usare gli indicatori temporali prima, adesso, dopo, infine. Riconoscere e ordinare in successione temporale. Riconoscere la ciclicità in fenomeni naturali e nelle esperienze personali. Individuare azioni e fatti di diversa durata.</p> <p>CLASSE SECONDA Stabilire relazioni di contemporaneità, successione, ciclicità e durata. Stabilire relazioni di causa-effetto.</p>	Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo:	
		sicuro, fluido, articolato, pertinente, approfondito, critico e propositivo	10
		pertinente, fluido, sicuro, corretto	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
		lacunoso	5
Uso delle fonti	<p>CLASSE SECONDA Individuare le tracce pertinenti e utili allo scopo di ricostruire la storia di oggetti e persone.</p>	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		sicuro, fluido, articolato, pertinente, approfondito, critico, propositivo	10
		pertinente, fluido, sicuro corretto	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato,	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
		lacunoso	5

DISCIPLINA: STORIA CLASSI III-IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Uso delle fonti	CLASSE TERZA Riconoscere vari tipi di fonte per ricostruire il passato.	Individua le tracce e sa usarle nella ricostruzione dei fatti in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
	CLASSE QUARTA Leggere e usare carte geografiche e storiche.	pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
	CLASSE QUINTA Ricerca e rielaborare informazioni da testi, fonti scritte, immagini e carte geografiche.	sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
	lacunoso	5	
Organizzazione delle informazioni	CLASSE TERZA Mettere in relazione fatti ed eventi collocandoli sulla linea del tempo e sulla carta geografica.	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
	CLASSE QUARTA Mettere in relazione fatti ed eventi collocandoli sulla linea del tempo e sulla carta geografica.	preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
	CLASSE QUINTA Mettere in relazione fatti ed eventi collocandoli sulla linea del tempo e sulla carta geografica..	sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
	non adeguato	5	
Strumenti concettuali	CLASSE TERZA Conoscere la storia della Terra e l'evoluzione dell'Uomo.	Mostra di possedere e applicare i concetti fondamentali della storia in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
	CLASSE QUARTA Conoscere e confrontare quadri storici delle antiche civiltà. Collegare conoscenze relative a più discipline.	pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
	CLASSE QUINTA Conoscere e confrontare i quadri storici delle antiche civiltà.	sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
	lacunoso	5	
Produzione scritta e orale	CLASSE TERZA Riferire gli argomenti appresi utilizzando un lessico appropriato	Rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo:	
		pronto, fluido, articolato, pertinente e approfondito	10
	CLASSE QUARTA Riferire gli argomenti appresi utilizzando un lessico appropriato.	pertinente, corretto e adeguato	9
		corretto e adeguato	8
	CLASSE QUINTA Utilizzare strategie funzionali allo studio per riferire gli argomenti appresi.	sostanzialmente adeguato	7
		essenziale e abbastanza adeguato	6
	lacunoso	5	

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI I-II

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici.	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e pertinente nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		lacunoso	5
Linguaggio della geograficità	Rappresentare oggetti, ambienti e percorsi utilizzando punti di riferimento. Rappresentare semplici mappe e carte utilizzando una simbologia condivisa.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e pertinente nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		lacunoso	5
Paesaggio	Conoscere le funzioni e le regole degli spazi scolastici. Cogliere la relazione tra la funzione degli spazi e le attività umane.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e pertinente nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		lacunoso	5

DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSE III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Orientamento	Orientarsi nello spazio circostante attraverso punti di riferimento convenzionali.	Si orienta nello spazio vissuto in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e pertinente nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		lacunoso	5
Linguaggio della geograficità	Conoscere e descrivere elementi fisici e antropici caratteristici di ambienti diversi. Utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e pertinente nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		lacunoso	5
Paesaggio	Conoscere la morfologia geografica operando sul planisfero e sulla carta geografica.	Individua gli elementi di un ambiente in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e pertinente nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		lacunoso	5

DISCIPLINA: GEOGRAFIA CLASSI IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Orientamento	Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche	Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo:	
		eccellente, critico ed effettuando opportuni collegamenti interdisciplinari.	10
		preciso e completamente autonomo nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		lacunoso	5
Linguaggio della geograficità	Esporre i contenuti appresi con un lessico appropriato. Utilizzare strategie funzionali allo studio per riferire gli argomenti appresi.	Mostra di possedere e usare il linguaggio della geograficità in modo:	
		eccellente, critico ed effettuando opportuni collegamenti interdisciplinari.	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		lacunoso	5
Paesaggio	Leggere carte di diverso tipo per individuare e descrivere territori e paesaggi. Conoscere le fasce climatiche e gli ambienti naturali che le caratterizzano.	Conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale con qualche incertezza	6
		lacunoso	5
Regione e sistema territoriale	Conoscere, localizzare e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi dell'Italia. Utilizzare le conoscenze apprese per mettere in relazione l'Italia con l'Europa e gli altri continenti.	Comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e adeguato nell'uso degli strumenti	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale con qualche incertezza	6
		lacunoso	5

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSI I-II-III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Numeri	<p>CLASSE PRIMA Usare il numero per individuare, confrontare e ordinare quantità utilizzando la terminologia e la simbologia appropriata. Eseguire calcoli.</p> <p>CLASSE SECONDA Conoscere il valore posizionale delle cifre. Utilizzare procedure di calcolo.</p> <p>CLASSE TERZA Conoscere il valore posizionale delle cifre. Eseguire calcoli e applicare le proprietà delle operazioni. Avviare alla conoscenza e all'utilizzo dei numeri decimali e delle frazioni.</p>	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Spazio e figure	<p>CLASSE PRIMA Conoscere e saper utilizzare i concetti topologici. Riconoscere e denominare figure geometriche diverse. Osservare e confrontare grandezze diverse individuandone le caratteristiche.</p> <p>CLASSE SECONDA Riconoscere e descrivere le principali figure geometriche piane e solide. Operare concretamente con misure non convenzionali.</p> <p>CLASSE TERZA Classificare le principali figure geometriche. Misurare nel sistema di unità convenzionali.</p>	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Relazioni dati e previsioni	<p>CLASSE PRIMA Individuare situazioni problematiche in ambito di esperienze e trovare soluzioni. Rappresentare graficamente dati legati a contesti concreti.</p> <p>CLASSE SECONDA Individuare situazioni problematiche, scoprire il percorso di soluzione comprendendone ed applicandone le varie fasi. Rappresentare graficamente dati legati a contesti concreti.</p> <p>CLASSE TERZA Individuare situazioni problematiche, scoprire il percorso di soluzione comprendendone ed applicandone le varie fasi. Rappresentare graficamente dati legati a contesti concreti.</p>	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5

DISCIPLINA: MATEMATICA CLASSI IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Numeri	<p>CLASSE QUARTA Conoscere il valore posizionale delle cifre. Eseguire calcoli e applicare le proprietà delle operazioni. Conoscere e operare con i numeri decimali e le frazioni.</p> <p>CLASSE QUINTA Conoscere ed operare con i numeri interi, decimali, relativi e le frazioni. Eseguire calcoli e applicare le proprietà delle operazioni.</p>	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Spazio e figure	<p>CLASSE QUARTA Classificare, confrontare, costruire e misurare le figure geometriche piane. Confrontare e operare con grandezze e unità di misura convenzionali.</p> <p>CLASSE QUINTA Individuare, disegnare e operare con poligoni. Misurare, valutare ed operare secondo l'ordine di grandezza.</p>	Conosce, comprende e utilizza i contenuti in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Relazioni dati e previsioni	<p>CLASSE QUARTA Formalizzare il percorso di soluzione di un problema comprendendo e applicando le varie fasi della risoluzione. Costruire, leggere e interpretare grafici.</p> <p>CLASSE QUINTA Formalizzare il percorso di soluzione di un problema comprendendo ed applicando le varie fasi della risoluzione. Conoscere il significato dei termini e dei concetti legati alla statistica.</p>	Osserva, classifica coglie analogie e differenze di fenomeni in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: SCIENZE CLASSI I-II-III

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Viventi e non viventi	<p>CLASSE PRIMA Utilizzare la propria esperienza per osservare, esplorare e descrivere la realtà attraverso i cinque sensi. Osservare i momenti significativi della vita di piante e animali.</p> <p>CLASSE SECONDA Individuare e conoscere il mondo di viventi e non viventi. Conoscere le caratteristiche proprie di alcuni materiali.</p> <p>CLASSE TERZA Eseguire semplici esperimenti con materiali di diversa natura utilizzando il metodo scientifico. Conoscere la struttura della materia e la proprietà di oggetti e materiali. Riconoscere la diversità dei viventi e la loro interazione con l'ambiente.</p>	Utilizza le sue conoscenze in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Ambiente	<p>CLASSE PRIMA Agire nell'ambiente mettendo in atto comportamenti rispettosi e consapevoli.</p> <p>CLASSE SECONDA Agire nell'ambiente mettendo in atto comportamenti rispettosi e consapevoli.</p> <p>CLASSE TERZA Agire nell'ambiente mettendo in atto comportamenti rispettosi e consapevoli.</p>	Agisce e si comporta in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5

DISCIPLINA: SCIENZE CLASSI IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Viventi e non viventi	<p>CLASSE QUARTA Individuare semplici concetti scientifici attraverso esperienze concrete. Individuare caratteristiche e proprietà di strumenti e materiali. Operare una prima classificazione dei viventi e riconoscere le differenti forme di vita.</p> <p>CLASSE QUINTA Individuare semplici concetti scientifici attraverso esperienze concrete. Conoscere le caratteristiche delle diverse fonti di energia. Conoscere e descrivere la funzione e gli apparati del corpo umano. Osservare, descrivere ed interpretare i principali fenomeni celesti.</p>	Organizza le informazioni ed espone in forma scritta e orale in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5
Ambiente	<p>CLASSE QUARTA Agire nell'ambiente mettendo in atto comportamenti rispettosi e consapevoli.</p> <p>CLASSE QUINTA Agire nell'ambiente mettendo in atto comportamenti rispettosi e consapevoli.</p>	Agisce e si comporta in modo:	
		eccellente e in completa autonomia	10
		preciso e autonomo	9
		corretto e adeguato	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale ma con qualche incertezza	6
		non adeguato	5

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: MUSICA CLASSI I-II-III-IV-V

Nuclei tematici	Obiettivo di apprendimento per classi	Descrittori	Voto
Ascoltare e analizzare	Sperimentare la differenza tra suono e rumore. Ascoltare diversi fenomeni sonori (suoni e rumori dell'ambiente, brani musicali). Associare stati emotivi e rappresentazioni anche grafiche in relazione ai brani ascolti	Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	
		eccellente	10
		corretto	9
		adeguato	8
		Sostanzialmente adeguato	7
		essenziale	6
Esprimersi vocalmente	Ascoltare un brano musicale e riprodurre il canto. Eseguire canti corali. Riprodurre suoni, ritmi e rumori con il corpo e con la voce.	Si esprime vocalmente in modo:	
		eccellente : in completa sintonia con il gruppo, uso consapevole e creativo della voce, preciso e pertinente nell'uso degli strumenti	10
		corretto nell'eseguire brani vocali e strumentali	9
		adeguato nella produzione della voce e nell'esecuzione di ritmi	8
		sostanzialmente adeguato nell'esecuzione di canti ritmi e suoni	7
		essenziale	6
Usare semplici strumenti	Produrre e utilizzare semplici strumenti. Eseguire ritmi e semplici brani strumentali rispettando il ritmo.	Riproduce ritmi, suoni e melodie semplici in modo:	
		Consapevole, creativo e autonomo nell'uso di uno strumento	10
		preciso e armonioso nell'uso di strumenti semplici	9
		corretto e armonioso	8
		sostanzialmente corretto	7
		essenziale	6

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

CLASSI I-II-III-IV-V

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Esprimersi e comunicare	L'Alunno utilizza le conoscenze e le abilità relative al linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi e rielaborare in modo creativo le immagini con molteplici tecniche, materiali, strumenti	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
			completo	10
			esauriente e creativo	9
			corretto e preciso	8
			abbastanza corretto	7
			essenziale	6
			non adeguato	5
Osservare e leggere le immagini	Lo studente è in grado di osservare, esplorare, descrivere e leggere immagini e messaggi multimediali	Leggere le immagini comprendendo le diverse funzioni che esse possono svolgere (informative, descrittive, emotive ...). Leggere gli elementi compositivi di un'opera d'arte . Conoscere e apprezzare i principali beni artistici presenti nel nostro territorio.	Legge immagini e opere d'arte in modo:	
			completo	10
			esauriente e creativo	9
			corretto e preciso	8
			abbastanza corretto	7
			essenziale	6
			non adeguato	5
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	Lo studente individua i principali aspetti formali dell'opera d'arte; apprezza le opere artistiche e artigianali provenienti da culture diverse dalla propria Conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia	Guardare, osservare e descrivere immagini e oggetti con consapevolezza.	Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	
			completo	10
			esauriente e creativo	9
			corretto e preciso	8
			abbastanza corretto	7
			essenziale	6
			non adeguato	5

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSI I-II-III-IV-V

Nuclei tematici	Competenza	Descrittori	Voto
Movimento	Coordina con efficacia varie abilità motorie in molteplici situazioni, controllando il proprio corpo nelle sue relazioni spazio-tempo e riconosce, con sicurezza, le modificazioni fisiologiche	competente	10
		corretto	9
		adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale	6
Linguaggi del corpo come modalità comunicativa-espressiva	Utilizza diverse modalità espressive e comunica attraverso il linguaggio non verbale	competente	10
		corretto	9
		adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale	6
Gioco-sport e fair play	Collabora attivamente alla riuscita del gioco con contributi personali, rispetta le regole, i ruoli e i compagni, accetta le sconfitte.	competente	10
		corretto	9
		adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale	6
Salute e benessere	Adotta autonomamente i principali comportamenti rispetto alla sicurezza e alla salute, ricercando il benessere derivante dall'attività motoria	competente	10
		corretto	9
		adeguato	8
		sostanzialmente adeguato	7
		essenziale	6

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

DISCIPLINA: RELIGIONE

CLASSI: I-II-III-IV-V

Nuclei tematici	Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Dio e l'uomo	L'alunno riflette su Dio Creatore dell'universo e Padre di tutti gli uomini. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Comprende la missione di Gesù nel suo contesto storico.	Descrivere i contenuti principali del credo cattolico. Conoscere Gesù di Nazaret, l'Emmanuele, il "Dio con noi". Riconoscere la realtà storico-geografica, in cui è vissuto Gesù. Confrontare gli aspetti principali del Cristianesimo con quelli delle altre religioni.	Conosce, comprende, e confronta in modo:	
			notevole ed esaustivo	10 eccellente (E)
			completo e approfondito	9 ottimo (O)
			corretto	8 distinto (DS)
			abbastanza corretto	7 buono (B)
			essenziale	6 sufficiente (S)
			non adeguato	5 non sufficiente (NS)
Il linguaggio religioso	L'alunno comprende parabole e miracoli del Nuovo Testamento.	Conoscere il messaggio evangelico attraverso i gesti e gli insegnamenti della Chiesa. Individuare espressioni significative d'arte cristiana. Osservare espressioni di fede nella comunità cristiana.	Comprende e conosce in modo:	
			notevole ed esaustivo	10 eccellente (E)
			completo e approfondito	9 ottimo (O)
			corretto	8 distinto (DS)
			abbastanza corretto	7 buono (B)
			essenziale	6 sufficiente (S)
			non adeguato	5 non sufficiente (NS)
La Bibbia e le altre fonti	L'alunno riconosce la Bibbia come testo sacro.	Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e il messaggio principale. Confrontare la Bibbia coi testi sacri delle altre religioni. Individuare espressioni significative d'arte cristiana, ispirate ai racconti biblici.	Comprende e confronta in modo:	
			Notevole ed esaustivo	10 eccellente (E)
			completo e approfondito	9 ottimo (O)
			corretto	8 distinto (DS)
			abbastanza corretto	7 buono (B)
			essenziale	6 sufficiente (S)
			Non adeguato	5 non sufficiente (NS)
I valori etici e religiosi	L'alunno riconosce insegnamenti, avvenimenti, persone e strutture della Chiesa.	Ricostruire le tappe fondamentali della Chiesa fin dalle sue origini. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo, confrontandola con quella delle principali religioni non cristiane. Rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo.	Comprende e confronta in modo:	
			notevole ed esaustivo	10 eccellente (E)
			completo e approfondito	9 ottimo (O)
			corretto	8 distinto (DS)
			abbastanza corretto	7 buono (B)
			essenziale	6 sufficiente (S)
			non adeguato	5 non sufficiente (NS)