



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(Delibera del Collegio dei Docenti del 7/11/2019)

#### Elaborata in base ai seguenti indicatori:

- Imparare ad imparare: responsabilità e autonomia nel lavoro nell'affrontare nuovi apprendimenti.
- Competenze sociali e civiche: rispetto del regolamento e delle norme di sicurezza a scuola e durante le uscite, rispetto delle strutture e nell'utilizzo di strumenti; collaborazione e relazione con i docenti, con il personale della scuola e con i compagni. cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. Consapevolezza della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Impegno per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.
- Spirito di iniziativa: impegno nel lavoro scolastico e domestico, puntualità nelle consegne, attenzione e partecipazione.

#### Tenendo conto dei seguenti Documenti:

- lo Statuto delle studentesse e degli studenti;
- il Patto di corresponsabilità educativa;
- il Regolamento d'Istituto.

La valutazione finale è rappresentata da un giudizio sintetico (*Poco adeguato* = 3-4 punti; *Accettabile* = 5-7 punti; *Corretto* = 8-10 punti; *Responsabile* = 11-13 punti; *Maturo* = 14-15 punti) corrispondente alla somma dei punti assegnati per ciascun indicatore.

<b>Indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Punteggio</b>
Rispetto di sé e degli altri Interazione con il gruppo	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Gestisce in modo positivo la conflittualità e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli.	5
	Interagisce attivamente nel gruppo. Gestisce positivamente la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto. Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	4
	Interagisce positivamente nel gruppo. Gestisce in modo abbastanza positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto e al rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli altrui.	3
	Interagisce in modo non sempre collaborativo nel gruppo. Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità. Generalmente rispetta i diversi punti di vista e i ruoli altrui.	2
	Ha difficoltà nell'instaurare rapporti collaborativi e costruttivi e a volte assume comportamenti oppositivi/provocatori.	1
Rispetto delle regole	È rispettoso e consapevole delle regole scolastiche.	5
	Rispetta puntualmente le regole.	4
	Rispetta generalmente le regole.	3
	Rispetta le regole in modo discontinuo.	2
	Rispetta con fatica le regole fondamentali di convivenza.	1
Impegno Partecipazione e collaborazione Responsabilità	Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici, partecipa in modo vivace e ricco di spunti personali, segue con attenzione le attività proposte, offrendo il proprio contributo personale.	5
	Assolve in modo responsabile gli obblighi scolastici, partecipa e segue attivamente offrendo spunti personali.	4
	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici e partecipa abbastanza attivamente alle proposte didattiche.	3
	Assolve agli obblighi scolastici in modo abbastanza regolare e partecipa in modo non sempre continuativo alle attività proposte. L'interesse e l'impegno sono un po' discontinui.	2
	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici, partecipa poco alle attività proposte e a volte rappresenta un elemento di disturbo.	1
<b>Totale punteggio</b>		...

<b>Punteggio</b>	<b>3-4</b>	<b>5-7</b>	<b>8-10</b>	<b>11-13</b>	<b>14-15</b>
<b>GIUDIZIO</b>	<b>Poco adeguato</b>	<b>Accettabile</b>	<b>Corretto</b>	<b>Responsabile</b>	<b>Maturo</b>