

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

COMPORAMENTO: GIUDIZIO SINTETICO E DESCRITTORI

OTTIMO	L'alunna/o partecipa in modo propositivo alla vita della classe, mostrando senso di responsabilità. Possiede ottime capacità di autocontrollo. Rispetta pienamente le regole della convivenza democratica. Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo e costruttivo. Porta a termine autonomamente le attività intraprese nei tempi stabiliti.
DISTINTO	L'alunna/o partecipa attivamente alla vita della classe, mostrando senso di responsabilità. Possiede buone capacità di autocontrollo. Rispetta le regole della convivenza democratica. Si relaziona e collabora con gli altri in modo positivo. Porta a termine autonomamente le attività intraprese.
BUONO	L'alunna/o partecipa alla vita della classe. Possiede adeguate capacità di autocontrollo. Rispetta le regole della convivenza democratica. Si relaziona e collabora con gli altri in modo corretto. Porta a termine correttamente le attività intraprese, non sempre nei tempi stabiliti.
DISCRETO	L'alunna/o partecipa alla vita della classe solo se interessato. Possiede discrete capacità di autocontrollo. Non sempre rispetta le regole della convivenza democratica. Le relazioni all'interno del gruppo-classe non sempre sono corrette. Porta a termine le attività intraprese non sempre nei tempi e nei modi stabiliti.
SUFFICIENTE	L'alunna/o partecipa alla vita della classe se sollecitato. Possiede sufficienti capacità di autocontrollo. Non sempre rispetta le regole della convivenza democratica. Le relazioni all'interno del gruppo-classe non sempre sono corrette. Porta a termine le attività intraprese se guidato/a dall'insegnante.
NON SUFFICIENTE	L'alunna/o ha difficoltà a partecipare alla vita della classe. Possiede inadeguate capacità di autocontrollo. Non rispetta le regole della convivenza democratica. Incontra difficoltà a relazionarsi e a collaborare con gli altri. Non è autonomo.